

## 5 vragen aan....

**Deze maand maken we kennis met:** Nelleke Bruch

### 1. Wie bent u en wat doet u?

Ik ben Nelleke Bruch en ongeveer 35 jaar klassiek homeopaat met specialisatie kinderen en vaccinatie. Getrouwd, 4 kinderen en 9 kleinkinderen. Ik houd van zeilen (mijn echtgenoot was wedstrijdzeiler), lezen, koken en bestudeer graag planten. Ik ben vaak in Frankrijk, daar reset ik mij in ons boerderijtje en besteed daar tijd aan mijn hobby's. We zijn lid van een Franse zeilclub en zeilen op een meertje daar in de buurt.



Mijn leven deel ik in jaargetijden in. Nu ben ik in de herfst van mijn leven. Een mooie tijd voor reflectie. Ik ben geboren in Friesland in bezet Nederland. Mijn ouders waren vanuit Zeeland, na een mislukte vluchtpoging Engeland te bereiken, naar Friesland gegaan. Door werk in het verzet moest mijn vader toch onderduiken. Mijn eerste dierbare prentenboek bestond uit plaatjes die mijn vader tekende en die gesmokkeld werden vanuit zijn onderduikadres. Mijn moeder gaf haar poëziealbum met mooie zijden plaatjes als prentenboek. Veel rijmpjes ken ik nog. Het waren de bekende versjes met een levensles. Een kennis gaf een stukgelezen prentenboek waarin een aantal bladzijden misten: Piet de Smeerpoets. Een prentenboek op rijm dat een psychiater gemaakt had voor zijn wachtkamer. Het ging over allerlei stoute kinderen.

In mijn studie homeopathie heb ik voor een werkstuk de homeopathische middelen bij deze kindertypes gezocht. Een leuke uitdaging.

Er werd veel gelezen in ons gezin. Na de oorlog werden de Harlekijntjes boeken van Josephine Siebe gekocht en voorgelezen. Ik was dol op die stoute Jan Klaasen, die prachtige boeketten maakte en ieder aan het lachen bracht, maar ook verdrietig kon zijn. Er was veel kennis aanwezig. Mijn ouders waren echte vrijdenkers. Mijn vader had wijsbegeerte gestudeerd, tegenwoordig heet dat filosofie. Hij was leraar geschiedenis, Nederlands en Italiaans. Ook gaf hij les in sociale en geestelijke stromingen aan een sociale academie en oude handschriftkunde (paleografie) aan een universiteit. Hij sprak 5 talen en las latijn of het Nederlands was. Op de middelbare school kreeg ik geschiedenisles van hem. Dat deed hij met veel humor. Hij trok veel parallellen, liet zien dat de geschiedenis zich herhaalde en dat je daarvan kon leren. Hij was een wandelende encyclopedie en een geweldige verteller.

Mijn moeder was onderwijzeres met diverse extra aktes, waaronder tekenen en handenarbeid. Daar hadden we als kind veel profijt van. Ziektes werden zoveel mogelijk natuurgeneeskundig opgelost. Daarbij was het handig dat mijn grootvader (van vaders kant) apotheker was.

Zeeland werd mijn tweede thuis. Zo gauw Zeeland bevrijd was, reisde mijn moeder op een speciale pas met mij naar haar vader die net bevrijd was, om mij te laten zien. Hij had als gijzelaar twee kampen overleefd. Hij had een sterke geest en zijn protestantschrijstelijk geloof vanuit een hugenoten achtergrond had hem er doorheen geholpen. Hij heeft veel voor mij betekend. Hij was hoofd van een lagere school. Elke vakantie gingen we bij hem logeren. Soms waren het extra lange vakanties. Toen ik leerplichtig was mocht ik die extra vakantietijd bij hem op school doorbrengen. Hij maakte vliegers die we aan de zeedijk oplieten. Wij zochten bij laag water Alikruiken (kreukels op zijn Zeeuws) kookten ze en peuterden met een stopnaald het slakje eruit om op te eten. Ik ben nog dol op zeebanket. Ook verzamelden we planten en determineerden ze. Hij knutselde veel met ons.

Een grootmoeder was er niet, die was ziek geworden op de vluchtpoging naar Engeland en na terugkomst overleden.

In Friesland woonden wij tussen de weilanden. Ik plukte weidebloemen, maakte harlekijntjes boeketten, zocht kikkerdril en viste naar salamanders en stekelbaarsjes. Liep op laarzen in een trainingspak. Toen ik 6 was begon mijn moeder met 10 kinderen een schooltje en mijn zusje van 3 zat in de box in de klas. Zij kon dus ook al lezen toen ze 4 was. Na een jaar werd het een echte school en stopte mijn moeder om meer thuis te zijn. Zij bleef beschikbaar als invalkracht en remedial teacher. Het is opmerkelijk dat ik zowel bij mijn moeder als mijn vader en grootvader in de klas heb gezeten. Ik denk dat dat niet vaak bij iemand voor zal komen.

Op mijn elfde verhuisden we naar het westen van Nederland, waar ik naar de middelbare school ging. Dat was een shock. Van trainingspak naar petticoat, van laarzen naar queenies (een schoen met een klein hakje), van houten noren naar kunstschaatsen. Gelukkig kon er gezeild en geroeid worden. Ik bleef mijn houten schaatsen trouw en op queenies heb ik nooit gelopen. Dat werden penny shoes.

Ik was een eigenwijze lastige leerling. Na een aantal jaren Gymnasium deed ik eindexamen HBS-B. Ik was een echte doener en wilde tandarts worden. Daar was een stop en ik freewheelde een jaar. Had een typediploma en ik mocht bij een chirurg operatieverslagen uittikken. Daar heb ik veel medische kennis opgedaan. Ik ben daarna school- en beroepskeuze gaan studeren en heb gewerkt op een universitair studiecentrum en bij diverse schooladviesdiensten. Op mijn 40e ben ik homeopathie gaan studeren. Life starts at forty en ik voel me nu 40 met 40 jaar extra ervaring.

## **2. Waarvan kent u de NVKP?**

Op een Homeopathie seminar stond Noor Prent in de pauze met informatie over de NVKP. Ik ben direct lid geworden. In onze familie kwamen van beide kanten nare ervaringen met vaccinaties voor. Bij de NVKP kon ik m.b.t. vaccinaties informatie en begeleiding krijgen. Onze kinderen zijn niet volgens het Rijksvaccinatieprogramma ingeënt. Vrij snel daarna ben ik actief geworden als NVKP regio-vertegenwoordiger. Met enkele actieve ouders organiseerden we huiskamerbijeenkomsten, lezingen en waren we aanspreekpunt in de regio. Tijden veranderen. Tegenwoordig is internet de vorm van informatie en communicatie. Ik ben vele jaren lid geweest van het kennisteam en heb de NVKP internationaal vertegenwoordigd in de EFVV.

## **3. Wat is belangrijk voor u?**

Leven in vrijheid. Vrij zijn, maar je ook vrij voelen. Een goede gezondheid. Een hechte familieband. Er voor elkaar zijn. Eigen keuzes maken vanuit een innerlijk weten. Gebruik van je talenten. Je hart volgen. Trouw blijven aan jezelf. Geen zelfcensuur toepassen.

Respect hebben voor alles wat leeft.

## **4. Wat is uw levensmotto?**

De Zeeuwse wapenspreuk: Luctor et Emergo (ik worstel en ontzwem). Mijn moeder vulde dat dan aan met: "Lukt 'et vandaeghe nie, dan lukt 'et merrege."

Laat de engeltjes ook wat regelen. Niet te veel ingrijpen. Er wordt vaak te veel opgevoed en te weinig opgegroeid.

Wijsheid vind je in alle boeken. Wijs zijn moet je verder zoeken.

## **5. Wat zou u de lezers mee willen geven?**

Bedenk: Ongevraagd advies is zelden welkom!

Als je moet kiezen tussen twee dingen, die beide moeilijk zijn, laat je dan niet leiden door emotie zoals angst. Er is altijd een keuze. Soms een alternatief. Als je kiest met de juiste intentie dan is elke keuze die je maak goed. De NVKP heeft goede informatie. Wees een kritische Prikker!

Verder zou ik de lezer die nog geen lid is willen meegeven: “wordt NVKP-lid”

Eendracht doet het kleine groeien.